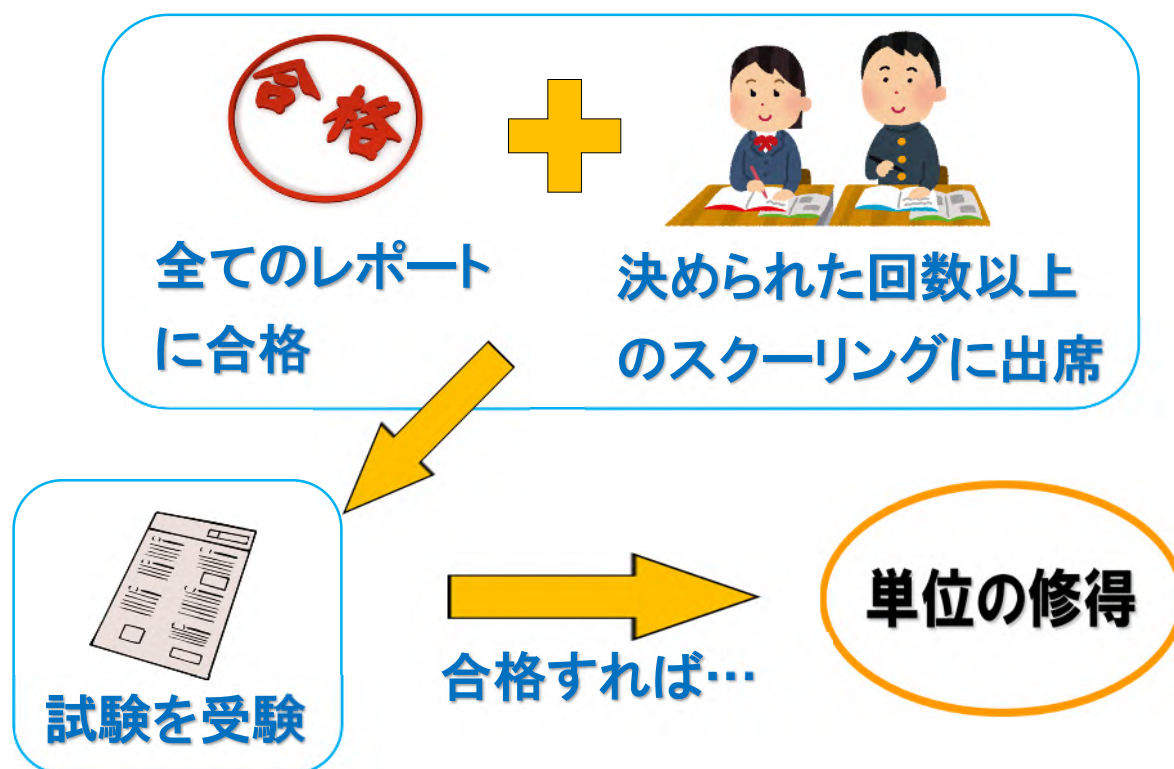


学びの仕組み



レポート（報告課題）

レポートとは、教科書の内容に準拠して作成された報告課題のことです。科目ごとに提出する通数が異なっています。提出されたレポートは、先生の添削後、返送されます。本校では、郵送による提出のほか、講座によってはパソコン等を利用して提出することもできます。1通目から順番に提出し、合格してから次のレポートを提出します。

（例）数学Ⅰ…12通、世界史A…6通、コミュニケーション英語基礎…6通、体育Ⅰ…2通

スクーリング（面接指導）

スクーリングとは、学校に登校して、レポートの完成に向けて先生から直接受ける指導のことです。講座の形態により、平日講座、日曜講座、IT講座があり、科目ごとに選択できます。単位の修得には、教科、科目ごとに定められた回数以上の出席が必要です。

（例）数学Ⅰ…4回以上、世界史A…2回以上、コミュニケーション英語基礎…8回以上、体育Ⅰ…10回以上

試験

決められた回数のレポートやスクーリングを終えると、「履修」が成立し、試験を受けることができます。その試験に合格すると単位の「修得」が認められます。

レポート&スクーリング

横浜修悠館高校では、それぞれの教科・科目の教員が熱心にスクーリングを展開しています。レポートの添削も、わかりやすい指導を心がけています。その教員を代表して、国語科と保健体育科の教員から、本校での学びの実際を説明します！

国語のスクーリングでは、ひらがな・カタカナというような基本から始めて、現代の文学や評論、文章の書き方、古文や漢文まで、ていねいに、わかりやすく教えるようにしています。皆さんも一緒に、楽しく美しい日本語の世界を味わい、視野を広げ、言葉を使う力を高めていきましょう。

問8 「一では、おれが引退しようと思わない。おれももうしなげれば、船を死にまわす体なのだ。」(88頁415行目)は、志望のどのどのような論理を基にした言葉か。最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えなさい。(語彙・聞く能力)

ア 蛇の向を死んだ女は悪いことをしたのだからその報いがある。
イ 善と悪は死んだ者で生きている者の側では判断はできない。
ウ 死にしないためにしかたなく極く悪事は許される。

問9 「外には、ただ、黒洞々たる夜があるばかりである。」(88頁14行目)は、下人のどうした心理を暗示していると考えられるか。最も適切なものを後から一つ選び、記号で答えなさい。(書く能力)

ア これからの新しい人生に対する希望と不安の入り混じった気持ち。
イ どんな困難があっても強く生きていこうという気持ち。
ウ 志望に対する深い罪悪感にさいなまれている気持ち。
エ 悪の世界に踏み出した自分の将来に対する恐れのある気持ち。

問10 次の文章は「下人の心」の(四)で、誰も知らない。(88頁15行目)という本文の一文が後の小説に与えている効果について述べたものである。空欄にあてはまる適切な文章の語句から選んで、答えなさい。(書く能力)

下人の心(現在)を道徳としたものに感じさせ、その行方を志望者に想像させることで、物語全体に(余韻)を持たせている。

「語彙」 過去 登場 将来 爽快感 余韻 現在

わかりやすい添削で、学習を深めることができます！

体育のスクーリングでは、体力も年齢も様々な生徒と一緒に活動しています。体育に苦手意識がある人も、安心してスクーリングに出席することができます。ぜひ一緒に身体を動かして、楽しく取り組んでいきましょう！

7 サッカーの競技場について名称を()の中に答えなさい。(P.161)【知識・理解】

(ゴールエリア) (ゴールマーカー) (ゴール) (ゴールキーパー) (ゴールキーパー) (ゴールキーパー) (ゴールキーパー)

8 キックの特徴について()に入る適語を答えなさい。(P.149)【知識・理解】

インサイドキックは、試合中にもっとも多く使われているキックで、(インサイド)の正確さが要求される時に使用する。ボールを寄せたり、(インサイド)などの変化球を蹴るときは(インサイドキック)を使用する。インステップキックは、(インステップ)とロングパスに多く使われるキックで、もっとも(インステップ)とスピードが出る。外側に曲がるカーブキックや押し出すようにキックしてショートパスをするときは(アウトキック)を使用する。

アウトキック (インサイドキック) (インサイドキック) (インサイドキック) (インサイドキック)

ていねいな添削で、とても取り組みやすいです！